

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

SCUOLA STATALE PRIMARIA E DELL'INFANZIA

"S.G.BOSCO"

Via Ortona Lavello - 71121 FOGGIA

Tel. 0881/631586 - e-mail: FGEE005009@istruzione.it

e-mail certificata: FGEE005009@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 80030960712 – C.M. FGEE005009

Sito web: www.sangiovanniboscofoggia.edu.it



PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE

MODALITA' E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE/INVALSI

Il percorso di formazione è rivolto ai docenti della scuola primaria e ha l'obiettivo di approfondire le modalità e gli strumenti della valutazione degli apprendimenti, con particolare riferimento alle prove INVALSI. L'iniziativa intende promuovere una cultura della valutazione come processo formativo e orientato al miglioramento, in coerenza con il quadro normativo vigente e con le Indicazioni nazionali per il curriculum. Attraverso momenti di approfondimento teorico e attività di riflessione condivisa, i docenti saranno accompagnati nell'analisi delle diverse tipologie di valutazione, nella conoscenza degli strumenti valutativi più efficaci e nella comprensione della struttura e delle finalità delle prove INVALSI. Particolare attenzione sarà dedicata alla lettura e all'interpretazione dei dati restituiti dalle rilevazioni nazionali, intesi non come meri risultati, ma come opportunità per ripensare e migliorare la progettazione didattica.

METODOLOGIE INNOVATIVE DI INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO

Il corso promuove approcci didattici attivi, inclusivi e centrati sullo studente, integrando strategie collaborative, didattica laboratoriale e uso consapevole delle tecnologie, per migliorare l'efficacia dell'azione educativa e rispondere ai bisogni della scuola contemporanea.

NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI

La formazione verte sulle Nuove Indicazioni Nazionali che rappresentano un quadro di riferimento unitario per la progettazione didattica, orientato allo sviluppo delle competenze chiave, alla centralità dello studente e all'inclusione per promuovere una didattica attiva, laboratoriale e interdisciplinare, valorizzando l'educazione civica, la sostenibilità e le competenze digitali, e rafforzando il ruolo della valutazione formativa come strumento di miglioramento degli apprendimenti. L'obiettivo è sostenere i docenti nella costruzione di percorsi coerenti, significativi e rispondenti alle sfide educative contemporanee.